# 2021

## EDUCATION — HONOURS

**Third Paper**

**Full Marks : 100**

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।*

### বিভাগ - ক

### (মডিউল - ১)

১। ***যে-কোনো একটি*** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

(ক) ভারতে ইসলামীয় শিক্ষার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো এবং মধ্যযুগীয় সাংস্কৃতিক সমন্বয়ে সেগুলির প্রভাব বিশ্লেষণ করো। ১০+৫

(খ) ১৮১৩ সালের শিক্ষা 'সনদ' কীভাবে প্রাচ্য-পাশ্চাত্য দ্বন্দ্বের সূচনা করেছিল তা আলোচনা করো। এই দ্বন্দ্বের ফল কী হয়েছিল লেখো। ১০+৫

২। ***যে-কোনো দুটি*** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ ৫×২

(ক) ব্রাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার তুলনামূলক বিশ্লেষণ করো। (***যে-কোনো পাঁচটি*** উল্লেখ করো)

(খ) দেশজ শিক্ষা সম্পর্কে অ্যাডামের প্রথম ও দ্বিতীয় রিপোর্টের গুরুত্ব আলোচনা করো।

(গ) ঊনবিংশ শতকে বাংলার নবজাগরণের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।

### (মডিউল - ২)

৩। ***যে-কোনো একটি*** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

(ক) স্যাডলার কমিশনের প্রধান সুপারিশগুলি আলোচনা করো। এইগুলির মধ্যে কোনগুলি আজও প্রাসঙ্গিক? ১০+৫

(খ) ভারতের বুনিয়াদি শিক্ষার ধারণাটি আলোচনা করো। এই শিক্ষাপদ্ধতি আমাদের দেশের বর্তমান পরিস্থিতিতে কতটা প্রাসঙ্গিক— তা লেখো। ১০+৫

৪। ***যে-কোনো দুটি*** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ ৫×২

(ক) প্রথম পর্বে জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের ব্যর্থতার পাঁচটি কারণ নির্দেশ করো।

(খ) 'এ' কোর্স ও 'বি' কোর্স বলতে কী বোঝো?

(গ) ১৯০২ সালের বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশনের বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা সংক্রান্ত সুপারিশগুলি কী ছিল (*যে-কোনো পাঁচটি* উল্লেখ করো?)

## বিভাগ - খ

### (মডিউল - ১)

৫। *যে-কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

(ক) মাধ্যমিক শিক্ষার পাঠক্রম সম্বন্ধে মুদালিয়র কমিশনের সুপারিশগুলি লেখো। বর্তমান শিক্ষায় এই সুপারিশ সমূহের প্রভাব কতখানি? ১০+৫

(খ) কোঠারী কমিশন প্রস্তাবিত উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষার কাঠামো ও পাঠক্রম সম্পর্কে আলোচনা করো। কোঠারী কমিশনের মত অনুযায়ী অপচয় ও অনুন্নয়ন বলতে কী বোঝায়? ১০+৫

৬। *যে-কোনো দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ ৫×২

(ক) ভারতীয় সংবিধানে সার্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত সুযোগ সুবিধাগুলির উল্লেখ করো।

(খ) উচ্চশিক্ষার লক্ষ্য সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণণ কমিশনের সুপারিশগুলি উল্লেখ করো।

(গ) ভারতীয় সংবিধানের নির্দেশমূলক নীতির ৪৫নং অনুচ্ছেদের ব্যাখ্যা করো।

### (মডিউল - ২)

৭। *যে-কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

(ক) স্বাধীনতা-উত্তর ভারতে নারীশিক্ষার সমস্যাগুলি আলোচনা করো। এ প্রসঙ্গে ১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতিতে কী কী প্রস্তাব করা হয়েছে? ৮+৭

(খ) শিক্ষায় সমসুযোগ বলতে কী বোঝায়? এই প্রসঙ্গে কোঠারী কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা করো। ৫+১০

৮। *যে-কোনো দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ ৫×২

(ক) DPEP সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

(খ) শিক্ষার প্রসারে বিকল্প বিদ্যালয়ের গুরুত্ব সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।

(গ) প্রথাবহির্ভূত শিক্ষার যে-কোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

## [English Version]

*The figures in the margin indicate full marks.*

## Group - A

### (Module - 1)

**1.** Answer ***any one*** question from the following :

(a) Discuss briefly the main characteristics of Islamic Education in India and analyse their influence upon the cultural synthesis of medieval period. 10+5

(b) Discuss how the Charter Act of 1813 initiated the Anglicist-Orientalist controversy. What was the result of this controversy? 10+5

**2.** Answer ***any two*** questions from the following : 5×2

(a) Make a comparative analysis between Brahmanic and Buddhistic system of education. (Mention *any five*)

(b) Discuss the importance of Adam's first and second Report regarding indigenous education.

(c) Write the main characteristics of Bengal Renaissance in the 19th century.

**(Module - 2)**

**3.** Answer ***any one*** question from the following :

(a) Discuss the major recommendations of the Sadler Commission. Which of these recommendations are still relevant? 10+5

(b) Discuss the concept of Basic Education Plan in India. How far this system is relevant in the present situation of our country? 10+5

**4.** Answer ***any two*** questions from the following : 5×2

(a) Point out five causes of failure of the first phase of National Education Movement.

(b) What do you mean by 'A' course and 'B' course?

(c) Mention any five recommendations of University Education Commission (1902) regarding University Education.

**Group - B**

**(Module - 1)**

**5.** Answer ***any one*** question from the following :

(a) Write the curriculum of Secondary Education recommended by Mudaliar Commission. How far they influenced our present education? 10+5

(b) Discuss the structure and curriculum of higher secondary stages of education as suggested by Kothari Commission. What is meant by 'Wastage and Stagnation' according to the opinion of Kothari Commission? 10+5

**6.** Answer ***any two*** questions from the following : 5×2

(a) Mention the provisions of the Constitution of India regarding Universal Elementary Education.

(b) Mention the recommendations of Radhakrishnan Commission on aims of higher education.

(c) Explain Article 45, under the directive principles of the Indian Constitution.

**(Module - II)**

**7.** Answer ***any one*** question from the following :

(a) Discuss the problems of women education in Post-Independence India. What are the policy adopted regarding women education in the National Policy on Education, 1986? 8+7

(b) What is meant by 'Equalisation of Educational opportunity'? In this respect discuss the recommendations of Kothari Commission. 5+10

**8.** Answer ***any two*** questions from the following : 5×2

(a) Write a short note on DPEP.

(b) Elucidate in brief, the importance of alternative school in the expansion of education.

(c) Write any five features of Non-Formal Education.