

2021

## EDUCATION — GENERAL

## Second Paper

Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

## মডিউল - ১

১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) কৈশোরকালীন প্রাক্ষেপিক ও মানসিক বিকাশ সম্পর্কে আলোচনা করো।

৫+৫

(খ) শিক্ষা-মনোবিদ্যার প্রকৃতি ও পরিধি সম্পর্কে লেখো।

৫+৫

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৩

(ক) শিক্ষা ও মনোবিজ্ঞানের সম্পর্ক সম্বন্ধে লেখো।

(খ) বাল্যকালের প্রাক্ষেপিক বৈশিষ্ট্যগুলি সম্পর্কে লেখো।

(গ) কৈশোরকালীন সামাজিক বিকাশ সম্পর্কে লেখো।

(ঘ) কৈশোরকালের মৌলিক চাহিদাগুলি কী কী?

(ঙ) বৃদ্ধি ও বিকাশের পার্থক্য লেখো।

## মডিউল - ২

৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) ব্যক্তিত্ব বলতে কী বোঝো? ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণগুলি কী কী?

৪+৬

(খ) অভ্যাসের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। সু-অভ্যাসের শিক্ষাগত গুরুত্ব আলোচনা করো।

৫+৫

৪। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৩

(ক) ব্যক্তিত্বের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।

(খ) প্রক্সোভের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।

(গ) শিক্ষাক্ষেত্রে প্রক্সোভের গুরুত্ব আলোচনা করো।

(ঘ) কু-অভ্যাস দূরীকরণের উপায়গুলি লেখো।

(ঙ) সু-অভ্যাস গঠনের উপায়গুলি লেখো।

Please Turn Over

## মডিউল - ৩

৫। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) বুদ্ধি কী? বুদ্ধির অভীক্ষা কী? বুদ্ধির অভীক্ষাগুলির শ্রেণিবিভাগ উদাহরণসহ লেখো।

২+২+৬

(খ) মনোযোগের সংজ্ঞা লেখো। মনোযোগ ও আগ্রহের সম্পর্কটি আলোচনা করো।

৩+৭

৬। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৩

(ক) শিক্ষায় বুদ্ধির উপযোগিতা সম্পর্কে লেখো।

(খ) বুদ্ধ্যাক্ষ কী?

(গ) মনোযোগের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।

(ঘ) ইচ্ছা নিরপেক্ষ মনোযোগ কী? উদাহরণ দাও।

(ঙ) মনোযোগের বস্তুগত নির্ধারকগুলি কী কী?

## মডিউল - ৪

৭। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) শিখন বলতে কী বোঝো? সক্রিয় অনুবর্তন সম্পর্কে বিস্তারিতভাবে আলোচনা করো।

৩+৭

(খ) স্মরণ-প্রক্রিয়ার বিভিন্ন উপাদানগুলি বিশ্লেষণ করো। বিস্মৃতি কাকে বলে?

৬+৪

৮। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৩

(ক) শিখনের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

(খ) প্রাচীন অনুবর্তনের সঙ্গে সক্রিয় অনুবর্তনের পার্থক্য নিরূপণ করো।

(গ) উত্তম স্মৃতির লক্ষণগুলি কী কী?

(ঘ) স্মৃতির প্রসার বলতে কী বোঝো? উদাহরণসহ লেখো।

(ঙ) মানসিক বয়স কী?

## [English Version]

*The figures in the margin indicate full marks.*

## Module - 1

1. Answer **any one** question :

(a) Discuss the emotional and mental development of adolescent period.

5+5

(b) Write about the nature and scope of Educational Psychology.

5+5

2. Answer **any three** questions :

5×3

- (a) Write about the relation between Psychology and Education.
- (b) Write about the emotional characteristics of childhood.
- (c) Write about the social development during adolescence.
- (d) What are the basic needs of adolescence?
- (e) Write the difference between growth and development.

### Module - 2

3. Answer **any one** question :

- (a) What do you understand by the term Personality? What are the traits of personality? 4+6
- (b) Write about the characteristics of habit. Discuss the educational importance of good habit. 5+5

4. Answer **any three** questions :

5×3

- (a) State the characteristics of personality.
- (b) State the characteristics of emotion.
- (c) Discuss the importance of emotion in the field of education.
- (d) Mention the ways to eradicate bad habits.
- (e) Write about the ways to develop good habits.

### Module - 3

5. Answer **any one** question :

- (a) What is Intelligence? What are Intelligence Tests? Write about the classification of Intelligence Tests with examples. 2+2+6
- (b) Define attention. Discuss the relation between attention and interest. 3+7

6. Answer **any three** questions :

5×3

- (a) Write about the importance of intelligence in Education.
- (b) What is I.Q.?
- (c) Write about the characteristics of attention.
- (d) What is non-volitional attention? Give example.
- (e) What are the objective determinants of attention?

### Module - 4

7. Answer **any one** question :

- (a) What do you understand by the term Learning? Discuss in detail about operant conditioning. 3+7
- (b) Analyse the different factors of remembering. What is forgetting? 6+4

**Please Turn Over**

**8.** Answer *any three* questions :

5×3

- (a) What are the characteristics of learning?
  - (b) Write the difference between classical conditioning and operant conditioning.
  - (c) What are the marks of good memory?
  - (d) What do you mean by memory span? Give examples.
  - (e) What is mental age?
-