

2021

EDUCATION — GENERAL

Third Paper

Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

মডিউল - ১

১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) ব্রাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্যগুলি আলোচনা করো।

৫+৫

(খ) মেকলে মিনিটকে বিস্তারিতভাবে আলোচনা করো।

১০

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৩

(ক) বৈদিক যুগে শিক্ষা ব্যবস্থার লক্ষ্যগুলি উল্লেখ করো।

(খ) শ্রীরামপুর ত্রয়ী কাদের বলা হয়? শ্রীরামপুর মিশন পরিচালিত বিদ্যালয়গুলির বৈশিষ্ট্য লেখো।

(গ) ১৮১৩ খ্রিস্টাব্দের সনদ আইন ভারতবর্ষের শিক্ষাক্ষেত্রে কী প্রভাব ফেলেছিল?

(ঘ) অ্যাডামের তৃতীয় রিপোর্টের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।

(ঙ) উডের ডেসপ্যাচের উদ্দেশ্যগুলি লেখো।

মডিউল - ২

৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) হান্টার কমিশনের সুপারিশগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো এবং শিক্ষাগত তাৎপর্য বিচার করো।

৭+৩

(খ) কার্জনের শিক্ষানীতিগুলি বিস্তারিত আলোচনা করো।

১০

৪। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৩

(ক) জাতীয়তাবোধ প্রসারে স্বামী বিবেকানন্দের ভূমিকা নির্দেশ করো।

(খ) ভারতীয় শিক্ষা ব্যবস্থায় জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের প্রভাব উল্লেখ করো।

(গ) ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন (১৯০২)-এর সুপারিশগুলি লেখো।

(ঘ) শিক্ষাক্ষেত্রে রাজা রামমোহন রায়ের অবদান নির্দেশ করো।

(ঙ) বৃত্তিমূলক শিক্ষাক্ষেত্রে রবীন্দ্রনাথের শ্রীনিকেতনের ধারণাটি বিবৃত করো।

Please Turn Over

মডিউল - ৩

৫। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষার কাঠামো ও পাঠ্যক্রম সম্পর্কে কোঠারি কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা করো।

৫+৫

(খ) সার্জেন্ট পরিকল্পনা (১৯৪৪) সম্বন্ধে নিবন্ধ লেখো।

১০

৬। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৩

(ক) বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা সম্পর্কে স্যাডলার কমিশনের সুপারিশগুলি লেখো।

(খ) উড অ্যাবটের রিপোর্টের উল্লেখযোগ্য সুপারিশগুলি লেখো।

(গ) বুনিয়াদি শিক্ষার অসুবিধাগুলি উল্লেখ করো।

(ঘ) উচ্চশিক্ষার লক্ষ্য সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের সুপারিশগুলি লেখো।

(ঙ) মাধ্যমিক শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য সম্পর্কে মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের (১৯৫২) সুপারিশগুলি লেখো।

মডিউল - ৪

৭। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) ১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতিতে উল্লিখিত প্রধান সুপারিশগুলি আলোচনা করো।

১০

(খ) নারীশিক্ষার ক্ষেত্রে সমস্যাগুলি আলোচনা করো এবং সমাধানের পথ নির্দেশ করো।

৫+৫

৮। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৩

(ক) অপারেশন ব্ল্যাক বোর্ড বলতে কী বোঝায়?

(খ) নারীশিক্ষা সম্পর্কে হংস মেহেতা কমিটির সুপারিশগুলি লেখো।

(গ) তপশিলি জাতি ও উপজাতিদের শিক্ষা বিষয়ে জাতীয় শিক্ষানীতির (১৯৮৬) সুপারিশগুলি লেখো।

(ঘ) নবোদয় বিদ্যালয়ের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।

(ঙ) কর্মে, ডিগ্রির বিযুক্তকরণ বলতে কী বোঝায়?

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Module - 1

1. Answer **any one** question :

(a) Discuss the similarities and dissimilarities of Brahmanic and Buddhist System of Education.

5+5

(b) Critically discuss Macaulay's Minute.

10

2. Answer **any three** questions :

5×3

- (a) State the aims of education in the Vedic period.
- (b) Who are Serampore Trio? Write the characteristics of schools run by Serampore Mission.
- (c) What was the impact of Charter Act of 1813 in Indian Education?
- (d) Point out the main features of Adam's Third Report.
- (e) State the objectives of Wood's Despatch.

Module - 2

3. Answer **any one** question :

- (a) Discuss briefly the recommendations of Hunter Commission and evaluate its educational significance. 7+3
- (b) Discuss in detail the educational policies of Lord Curzon. 10

4. Answer **any three** questions :

5×3

- (a) Point out the role of Swami Vivekananda in the spread of National Consciousness.
- (b) Mention the impact of National Education Movement in Indian Education System.
- (c) Write the recommendations of Indian University Commission (1902).
- (d) Point out the educational contribution of Raja Rammohun Roy.
- (e) Explain the idea of SRINIKETAN for development of Vocational Education as given by Rabindranath Tagore.

Module - 3

5. Answer **any one** question :

- (a) Write the recommendations of Kothari Commission about the structure and curriculum of Secondary Education. 5+5
- (b) Write an essay on Sargent Plan (1944). 10

6. Answer **any three** questions :

5×3

- (a) Point out the recommendations of Sadler Commission on Calcutta University Education.
- (b) Mention some relevant recommendations of Wood Abbot Report.
- (c) Write the disadvantages of Basic Education.
- (d) Mention the recommendations of Radhakrishnan Commission regarding the aims of Higher Education.
- (e) Write the recommendations of Secondary Education Commission, 1952 about the aims and objectives of Secondary Education.

Please Turn Over

Module - 4

7. Answer *any one* question :

- (a) Discuss the major recommendations of National Policy of Education, 1986. 10
- (b) What are the problems of Women's Education and throw some light on the possible solution to these problems. 5+5

8. Answer *any three* questions :

5×3

- (a) What is Operation Black Board?
 - (b) Write the recommendations of Hansa Mehta Committee on Women's Education.
 - (c) Write the recommendations of NPE-1986 about the Education of SC and ST.
 - (d) Point out the characteristic features of Navodaya Vidyalaya.
 - (e) What do you mean by delinking degrees from job?
-