

2017

EDUCATION — HONOURS

Third Paper

Full Marks – 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক

বিভাগ - ক

(মডিউল - ১)

১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) ১৮১৩ সালের শিক্ষা 'সনদ' কীভাবে প্রাচ্য-পাশ্চাত্য দ্বন্দ্বের সূচনা করেছিল তা আলোচনা কর। এই দ্বন্দ্বের ফল কী হয়েছিল লেখ। ১০+৫

(খ) বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর। এই শিক্ষাব্যবস্থার সঙ্গে ব্রাহ্মণ্য শিক্ষাব্যবস্থার তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৮+৭

২। যে-কোনো দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) রামমোহন রায়ের উল্লেখযোগ্য কয়েকটি শিক্ষা সংস্কারমূলক অবদান আলোচনা কর। ৫×২

(খ) দেশজ শিক্ষা সম্পর্কে এ্যাডামের তৃতীয় রিপোর্টের গুরুত্ব আলোচনা কর।

(গ) উড -এর ডেসপ্যাচকে কি ভারতীয় শিক্ষার ম্যাগনার্কাটা আখ্যা দেওয়া যায় ?

(মডিউল - ২)

৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) ভারতের শিক্ষার বিভিন্ন স্তরের সংস্কার সম্বন্ধে লর্ড কার্জনের প্রস্তাবিত শিক্ষানীতির বিবরণ দাও। ভারতীয় শিক্ষায় এর কী প্রভাব পড়েছিল ? ১০+৫

(খ) যুদ্ধোত্তর ভারতে শিক্ষা উন্নয়নের ক্ষেত্রে সার্জেন্ট পরিকল্পনার প্রস্তাবগুলির মূল্যায়ন কর। ১৫

৪। যে-কোনো দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) বুনীয়াদী শিক্ষা ব্যবস্থার পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লেখ। ৫×২

(খ) 'এ' কোর্স ও 'বি' কোর্স বলতে কী বোঝ ?

(গ) জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের ব্যর্থতার পাঁচটি কারণ নির্দেশ কর।

বিভাগ - খ

(মডিউল - ১)

৫। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) ভারতীয় সংবিধানে অনুমত শ্রেণীর (তপশিলী জাতি ও উপজাতি) শিক্ষা সংক্রান্ত সুযোগ সুবিধার উল্লেখ কর। শিক্ষাক্ষেত্রে এরা মুখ্যত কী ধরনের সমস্যার সম্মুখীন হয় ? ১০+৫

(খ) কোঠারী কমিশন প্রস্তাবিত মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষার কাঠামো ও পাঠক্রম সম্পর্কে আলোচনা কর। ৭+৮

[Turn /

৬। যে-কোনো দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২

- (ক) মাধ্যমিক শিক্ষা সম্পর্কে মুদালিয়র কমিশনের যে কোনো পাঁচটি সুপারিশ লেখ।
 (খ) উচ্চশিক্ষার লক্ষ্য সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণণ কমিশনের সুপারিশগুলি উল্লেখ কর।
 (গ) 'অপচয়' ও 'অনুন্নয়ন' বলতে কী বোঝ?

(মডিউল - ২)

৭। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) সর্বশিক্ষা অভিযান কর্মসূচীর মূল উদ্দেশ্যগুলি কী? এই কর্মসূচীর মূল্যায়ন কর। ১০+৫
 (খ) ১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষা নীতিতে প্রাথমিক শিক্ষা, উচ্চশিক্ষা ও শিক্ষক শিক্ষণের

উন্নতির জন্য কী প্রস্তাব করা হয়েছে — আলোচনা কর।

৫+৫+৫

৮। যে-কোনো দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২

- (ক) নারী শিক্ষার ক্ষেত্রে দুর্গাবাই দেশমুখ কমিটির সুপারিশগুলি লেখ।
 (খ) প্রথা বহির্ভূত শিক্ষার যে কোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
 (গ) 'অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড' প্রকল্পটি সম্পর্কে লেখ।

The figures in the margin indicate full marks

Group - A

(Module - 1)

1. Answer *any one* :

(a) Discuss how the charter Act of 1813 initiated the Anglicist Orientalist controversy. What was the result of this controversy ?

10+5

(b) Discuss the basic features of Buddhistic System of Education. Make a comparative analysis of this system of education with Brahmanical system of education.

8+7

2. Answer *any two* :

5×2

(a) Discuss some of the important educational reforms contributed by Raja Rammohan Roy.

(b) Discuss the importance of Adam's third Report regarding indigenous education.

(c) Can Wood's Despatch be regarded as the Magna Carta of Indian Education ?

(Module - 2)

3. Answer *any one* :

(a) Give a description of Indian educational reforms of various stages as proposed by Lord Curzon. What was its impact on Indian education ?

10+5

(b) Evaluate the recommendations of Sergant Plan in the improvement of education in Post-war India.

15

4. Answer *any two* :

5×2

(a) Write five characteristic features of Basic Education.

(b) What do you mean by 'A' course and 'B' course ?

(c) State any five causes behind the failure of National Education movement.

Group – B**(Module – 1)**

5. Answer *any one* :

(a) Mention the educational opportunities of the backward classes (scheduled castes and scheduled tribes) as guaranteed by the constitution of India. What are the major educational hindrances faced by them ? 10+5

(b) Discuss the structure and curriculum of secondary and Higher Secondary stages of education as suggested by Kothari Commission. 7+8

6. Answer *any two* :

5×2

(a) State any five recommendations of Mudaliar Commission regarding secondary education.

(b) Mention the recommendations of Radhakrishnan Commission on aims of higher education.

(c) What is meant by 'Wastage' and 'Stagnation' ?

(Module – 2)

7. Answer *any one* :

(a) What are the main objectives of Sarva Shiksha Abhiyan ? Evaluate SSA Programme. 10+5

(b) Discuss the steps proposed for improving primary, higher and teacher education in the National Policy of Education. 5+5+5

8. Answer *any two* :

5×2

(a) Delineate the recommendations of Durga-bai Deshmukh committee on women's education.

(b) Write any five features of Non-Formal education.

(c) Write about the 'Operation Blackboard' Programme.