

2016

EDUCATION — GENERAL

Third Paper

Full Marks – 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

SET – I

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক

মডিউল – ১

১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) মধ্যযুগীয় ভারতে প্রচলিত ইসলামিক শিক্ষাব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা কর।

১০

(খ) রেভারেন্ড এ্যাডামের রিপোর্টগুলি উল্লেখ করে উন্নবিংশ শতাব্দীর প্রথম অর্ধে ভারতের শিক্ষাব্যবস্থার বিবরণ দাও।

১০

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৩

(ক) বৌদ্ধ শিক্ষার পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

(খ) পরা ও অপরা বিদ্যার মধ্যে পার্থক্য লেখ।

(গ) উইলিয়াম কেরী কে ছিলেন? তাঁর রচিত দুটি গ্রন্থের নাম লেখ।

(ঘ) ইংরাজী ভাষাকে সরকারিভাবে স্থাপন করার জন্য লর্ড বেন্টিনক কী সুপারিশ করেছিলেন?

(ঙ) উডের ডেসপ্যাচের পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

মডিউল – ২

৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) হান্টার কমিশনের মাধ্যমিক শিক্ষা সংক্রান্ত গুরুত্বপূর্ণ সুপারিশগুলি আলোচনা কর।

১০

(খ) শিক্ষার জাতীয় চেতনার বিকাশে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ভূমিকা মূল্যায়ন কর।

১০

৪। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৩

(ক) নারীশিক্ষার প্রসারে বিদ্যাসাগরের ভূমিকা লেখ।

(খ) পত্রপত্রিকা এবং গদ্যসাহিত্যের বিকাশে রাজা রামমোহন রায়ের অবদান উল্লেখ কর।

(গ) মাধ্যমিক শিক্ষার ক্ষেত্রে লর্ড কার্জনর সুপারিশগুলি লেখ।

(ঘ) ‘গণশিক্ষা’ সম্বন্ধে স্বামী বিবেকানন্দের ধারণা কী ছিল লেখ।

(ঙ) জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের কারণগুলি লেখ।

[Turn Over]

মডিউল - ৩

- ৫। যে-কোনো *একটি* প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) স্যাডলার কমিশনের মূল সুপারিশগুলি আলোচনা কর। ১০
- (খ) যুদ্ধোত্তর ভারতে শিক্ষার বিকাশের জন্য সার্জেন্ট পরিকল্পনার প্রস্তাবগুলির বিশদ আলোচনা কর। ১০
- ৬। যে-কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৩
- (ক) বুনিয়াদী শিক্ষার পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- (খ) বৃত্তিমূলক শিক্ষা সম্পর্কে উড-এ্যাভট রিপোর্টে কী বলা হয়েছে?
- (গ) কোঠারী কমিশনের সুপারিশ অনুযায়ী শিক্ষার কাঠামো কী ছিল?
- (ঘ) মুদালিয়র কমিশনে উল্লিখিত সপ্তপ্রবাহ বলতে কী বোঝ?
- (ঙ) গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের প্রধান সুপারিশগুলি লেখ।

মডিউল - ৪

- ৭। যে-কোনো *একটি* প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) ১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতিতে প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষা সম্পর্কে কী বলা হয়েছে? ১০
- (খ) নারীশিক্ষার প্রসারের ক্ষেত্রে বাধাগুলি কী কী? এগুলি কীভাবে অতিক্রম করা সম্ভব? ৬+৪
- ৮। যে-কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৩
- (ক) ১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতিতে বৃত্তিমূলক শিক্ষা সম্বন্ধে কী বলা হয়েছে?
- (খ) রাষ্ট্রীয় সাক্ষরতা মিশন কী?
- (গ) দুর্গাবাসী দেশমুখ কমিটি অনুযায়ী নারীশিক্ষার উন্নতির জন্য কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা উচিত?
- (ঘ) ১৯৬৮ সালের জাতীয় শিক্ষানীতির পাঁচটি প্রস্তাব লেখ।
- (ঙ) ১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতিতে বয়স্ক শিক্ষা সম্পর্কে কী প্রস্তাব করা হয়েছে?

The figures in the margin indicate full marks

Module - 1

1. Answer *any one* question :
- (a) Briefly discuss the features of Islamic education prevalent in Medieval India. 10
- (b) Give an account of the state of indigenous system of education in India in the first half of the 19th century with special reference to the reports of Rev. Adam. 10

2. Answer **any three** questions : 5×3
- Mention any five characteristics of Buddhist system of education.
 - Mention the main differences between 'Para' and 'Apara' vidya.
 - Who was William Carey? Name any two books written by him.
 - State the recommendations of Lord Bentinck on the introduction of English as the official language.
 - Mention any five characteristics of Wood's Despatch.

Module – 2

3. Answer **any one** question : 10
- Discuss the main recommendations of Hunter commission regarding secondary education. 10
 - Discuss the role played by Rabindranath Tagore for the spread of national consciousness. 10
4. Answer **any three** questions : 5×3
- Discuss the role played by Vidyasagar for spreading women's education.
 - Discuss the contribution of Raja Rammohan Roy in the field of journals and literature.
 - Mention the recommendations of Lord Curzon for Secondary education.
 - Write down the views of Vivekananda regarding Mass education.
 - State the causes of National education Movement.

Module – 3

5. Answer **any one** question : 10
- Discuss the main recommendations of Sadler Commission. 10
 - Discuss the proposals of Sargent plan for the development of education in Post War India. 10
6. Answer **any three** questions : 5×3
- Mention five characteristics of Basic Education.
 - Mention the recommendations of Wood-Abbot report of Vocational Education.
 - What was the structure of Kothari Commission?
 - What do you mean by 'Seven Stream' according to Mudaliar Commission?
 - State the major recommendations of Radhakrishnan Commission regarding Rural University.

[Turn Over]

Module – 4

7. Answer *any one* question :

- (a) State the recommendations on primary and Secondary education as per the Nation Education Policy of 1986. 10
- (b) State the constraints of women education. How can these be resolved? 6+4

8. Answer *any three* questions :

- (a) State the recommendations of vocational education according to NPE, 1986. 5×3
- (b) What do you mean by National Literacy Mission (NLM)?
- (c) Mention the steps recommended by Durgabai Deshmukh Committee for improving the standard of Women's education.
- (d) Mention any five proposals of National Policy on Education (NPE), 1968.
- (e) State the proposals on adult education as per NEP, 1986.